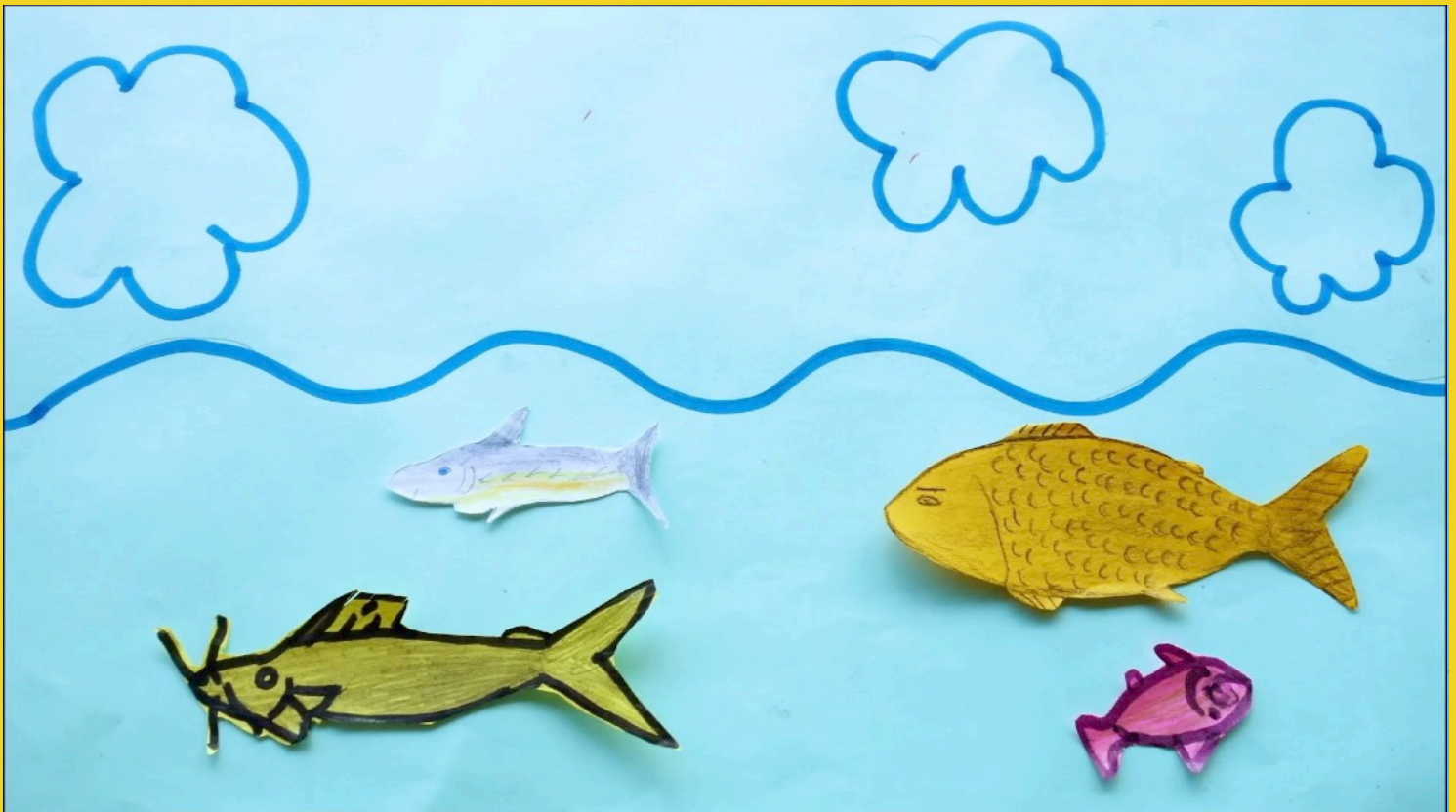




Yine

# EN EL AULA VIRTUAL



# SHIMEGLAK (PESCADOR)

Los Yine siempre han sido buenos pescadores. Ellos conocen todos los peces del Urubamba. Los que pueden consumir, como el boquichico, la doncella o la carachama, y aquellos que pueden ser peligrosos, como la piraña, la anguila eléctrica y la raya.



## **VER CÁPSULA AUDIOVISUAL**

**DURACIÓN: 2 min. 38 seg.**

**<https://vimeo.com/362922180>**

### **CONOCE A SUS REALIZADORES**

Esta cápsula audiovisual fue realizada en abril de 2017 por un grupo de 20 niños, niñas y adolescentes de la comunidad nativa de Miraría, ubicada en el Bajo Urubamba de la región Cusco, Perú. A partir de un taller participativo organizado por La Combi - arte rodante que tuvo una duración de una semana, los pequeños realizadores, guiados por los sabios y líderes de su comunidad, llevaron a la gran pantalla esta historia.



### **ELLOS HABLAN... YINE**

Lengua amazónica perteneciente a la familia lingüística Arawak. Tiene tres variedades geográficas: yine manu haxene, mantxineri y masco piro. De ellas todas son vitales, menos el mantxineri, que se encuentra seriamente en peligro de desaparecer. El yine se habla principalmente en Perú, en las regiones de Loreto, Ucayali, Cusco y Madre de dios; y en Brasil, en el estado de Acre, donde lo habla el pueblo indígena manchineri.

### DIBUJA TU PEZ

El Perú ocupa el primer lugar en el mundo en cuanto a variedad de peces, con cerca de 2 mil especies, de aguas marinas y continentales, que representan el 10% del total mundial. Pero, ¿los conocemos realmente?

Según las organizaciones de conservación marina Oceana Perú y ProDelphinus en nuestro país casi 7 de cada 10 pescados son vendidos con otro nombre. Es decir, cuando pedimos un cebiche de mero, este ha sido sustituido por perico, la cabrilla suele ser reemplazada por lisa y la cojinova por el falso volador.

No tiene una explicación difícil. Son especies similares pero de distinta calidad y no estamos preparados realmente para identificarlas cuando vamos al mercado o las vemos en los restaurantes.

En el ejercicio de hoy vamos a aprender sobre distintos tipos de peces, de forma sencilla y divertida, a través del dibujo. Y estos son los pasos a seguir:

#### **PASO 1.** LA INVESTIGACIÓN

Divide a tus estudiantes en diez grupos y asigna a cada grupo un pez. Ellos deberán entonces investigar y crear una ficha en la que incluyan (imprescindible) una buena foto y la siguiente información:

- Nombre común
- Nombre científico
- Características
- Amenazas

#### **PASO 2.** EL DICTADO

Un portavoz de cada grupo comenzará a describir a los estudiantes del grupo contrario, sin que estos la vean, la fotografía del pez en cuestión, con la mayor cantidad de detalles posibles. Se hará de forma alternativa, para que todos los participantes vayan avanzando más o menos al mismo tiempo. Y los alumnos irán haciendo su dibujo según vayan escuchando la descripción.

### **PASO 3. EL RESULTADO**

Cuando el dictado haya acabado, todos los estudiantes deberán compartir su dibujo, ya sea a través de la cámara de la computadora o tomando una foto y usando la función de pantalla compartida. Y entonces el portavoz de cada grupo enseñará la foto original en la que se ha basado la descripción.

Al describir sus peces, los portavoces deben aprovechar también para explicar a sus compañeros y compañeras otros datos adicionales recopilados en las fichas que han creado, cómo el lugar en el que vive, su tiempo de vida, si está o no en peligro, etc... De este modo todos irán aprendiendo más sobre estos animales acuáticos.

### **PASO 4. LOS PECES EN LA RED**

Las fotografías de los dibujos de los peces serán asimismo subidas a un Google Drive (Dropbox, OneDrive o similar) que habrás creado para la ocasión con el nombre de la actividad.

**Y RECUERDA... ¡EL EJERCICIO PUEDE REPETIRSE TODAS LAS VECES QUE HAGA FALTA!**

