



Yine

EN EL AULA
VIRTUAL



YINE YAMI (GENTE DE RÍO GRANDE)

Otros grupos étnicos viven cerca de las cabeceras de las quebradas, pero los Yine Yami lo hacen cerca de los ríos grandes, cuyas aguas fueron traídas por una gran anaconda para salvarlos de la hambruna.



VER CÁPSULA AUDIOVISUAL

DURACIÓN: 2 min. 30 seg.

<https://vimeo.com/362924966>

CONOCE A SUS REALIZADORES

Esta cápsula audiovisual fue realizada en abril de 2017 por un grupo de 20 niños, niñas y adolescentes de la comunidad nativa de Miraría, ubicada en el Bajo Urubamba de la región Cusco, Perú. A partir de un taller participativo organizado por La Combi - arte rodante que tuvo una duración de una semana, los pequeños realizadores, guiados por los sabios y líderes de su comunidad, llevaron a la gran pantalla esta historia.



ELLOS HABLAN... YINE

Lengua amazónica perteneciente a la familia lingüística Arawak. Tiene tres variedades geográficas: yine manu haxene, mantxineri y masco piro. De ellas todas son vitales, menos el mantxineri, que se encuentra seriamente en peligro de desaparecer. El yine se habla principalmente en Perú, en las regiones de Loreto, Ucayali, Cusco y Madre de dios; y en Brasil, en el estado de Acre, donde lo habla el pueblo indígena manchineri.

EN BUSCA DE MIS RAÍCES

Un árbol genealógico es una representación visual de los miembros de una familia y la manera en que éstos se relacionan históricamente entre sí, colocándolos en diferentes niveles de altura y ramificación, como si “colgaran” de sus ramas.

Es, además, un viaje en el tiempo que permite unir los puntos entre el pasado y el presente, fortaleciendo las relaciones familiares y los lazos intergeneracionales. Así, quien elabora un árbol genealógico se transforma en explorador, psicólogo, historiador, antropólogo y detective.

Y eso es lo que van a hacer tus alumnos en el siguiente ejercicio. ¡Crear sus propios árboles genealógicos!

Para hacerlo, deberán seguir los siguientes pasos:

PASO 1. INVESTIGAR Y RECOPIRAR LA INFORMACIÓN

El árbol genealógico tendrá tres niveles: el alumno/a, sus padres y sus abuelos. Y esta es la información, de cada uno de ellos, que deben conseguir:

- Nombre completo
- Fecha de nacimiento (y de defunción, si ya hubiera fallecido)
- Eventos importantes (como matrimonios, etc)
- Fotografía (imprescindible)

Para hacerlo deben recurrir a:

- Entrevistas a familiares y personas allegadas. Deben ser pacientes y escuchar con detalle, sin prisa. Las historias narradas por los adultos mayores son una de las razones por las que realizar un árbol genealógico es una actividad profundamente enriquecedora.
- Fuentes complementarias: archivos, cartas, álbumes fotográficos y videos.

PASO 2. ORDENAR LA INFORMACIÓN

El alumno debe estar en la base del árbol, ya que es desde su figura que partirán las ramificaciones. Y debe recordar que las generaciones más antiguas son las que deben ir en la parte superior.

UN CONSEJO

Existen multitud de árboles genealógicos en la red. Invita a tus alumnos a buscarlos y observarlos con detalle. ¡Cuántas más referencias tengan mejor harán los suyos propios!

Al terminar la actividad, todos compartirán sus respectivos árboles genealógicos en un único documento de Word que será subido a un Google Drive (Dropbox, OneDrive o similar) que habrás creado para la ocasión con el nombre de la actividad.

TU ÁRBOL PREDISEÑADO

Lo ideal es que diseñes tu propio árbol, pero si deseas también pueden utilizar plantillas creadas por expertos diseñadores, de forma totalmente gratuita. Aquí algunos links:

- **Canva:** www.canva.com
- **Creately:** www.creately.com

