



## FICHA TÉCNICA

Edad: + 7  
MEDIO AMBIENTE

Realizadores: Niños y niñas de Pillcopata (Cusco) realizaron este cortometraje en el marco del proyecto "Guía Verde Audiovisual" de Pronaturaleza y La Combi-arte rodante en junio de 2019.  
Área Curricular: PERSONAL SOCIAL, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ARTE Y CULTURA.

### SOBRE LA PELÍCULA

Calixto y Elías son dos hormigas cortadoras de hojas. Les gustan las de naranja, pomelo, lima y cacao. ¿Sabes por qué su labor es tan importante para el bosque? Los niños y niñas de Pillcopata te lo cuentan. ¡Presta atención y prepara tus antenas!

### ¿POR QUÉ LA HEMOS ESCOGIDO?

Las hormigas pertenecen a uno de los grupos con mayor cantidad de especies descritas en todo el planeta. Hay que destacar que estos insectos juegan un papel muy importante en el equilibrio ecológico, ya que tienen un amplio espectro de alimentación que se asocia con numerosas especies de plantas y animales. Además, incrementan la materia orgánica, mejoran la estructura del suelo, depredan a los artrópodos y dispersan insectos en las raíces.



### ¿QUÉ APRENDEREMOS?



La importancia de las hormigas.  
Conciencia ambiental.  
Trabajo en equipo.



## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

### NUESTRAS AMIGAS LAS HORMIGAS

Recorreremos las instalaciones del colegio en busca de nuestras amigas las hormigas para que los alumnos las observen. Al regresar al aula los estudiantes realizarán un dibujo acerca de lo que observaron en el recorrido y se realizará un diálogo para que todos tengan la oportunidad de participar.

- ¿Qué saben de las hormigas?
- ¿Qué tienen las hormigas en la cabeza?
- ¿Cómo se alimentan las hormigas?
- ¿Dónde viven las hormigas?
- ¿Cómo trabajan las hormigas?
- ¿Siempre permanecen juntas las hormigas?
- ¿Qué colores tienen las hormigas?
- ¿Dónde cargan las hormigas sus alimentos?

### LA OPERACIÓN CUQUI

A cada niño se le colocará en el pecho un dibujo de una hormiga de diferente color (rojo, azul, amarillo, verde o naranja). Después se pedirá que se desplacen buscando a los compañeros que tengan la hormiga del mismo color al suyo. Una vez formados los equipos, se les entregará a cada equipo una tarjeta con una tarea (ordenar las sillas y mesas del salón, barrer, ordenar la biblioteca, etc.). Seguidamente se hará la reflexión sobre el trabajo realizado:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Quién fue el líder?
- ¿Cómo se distribuyó el trabajo?
- Y se comparará con las funciones que tienen las hormigas en el hormiguero y las de los seres humanos en su entorno.



### Más información:

Puedes encontrar más sugerencias didácticas en nuestra página web: [www.la-combi.com](http://www.la-combi.com)