



Yine

EN EL AULA VIRTUAL



SERGOGNER (CIELO ROJO)

El cielo, muchas veces, nos dice cosas. Y cuando en Miaría se tiñe de rojo, todos saben que es el anuncio de que pronto vendrá una gran lluvia o, según la tonalidad, será la señal de que una gran guerra se avecina.



VER CÁPSULA AUDIOVISUAL

DURACIÓN: 1 min. 56 seg.

<https://vimeo.com/362919603>

CONOCE A SUS REALIZADORES

Esta cápsula audiovisual fue realizada en abril de 2017 por un grupo de 20 niños, niñas y adolescentes de la comunidad nativa de Miraría, ubicada en el Bajo Urubamba de la región Cusco, Perú. A partir de un taller participativo organizado por La Combi - arte rodante que tuvo una duración de una semana, los pequeños realizadores, guiados por los sabios y líderes de su comunidad, llevaron a la gran pantalla esta historia.



ELLOS HABLAN... YINE

Lengua amazónica perteneciente a la familia lingüística Arawak. Tiene tres variedades geográficas: yine manu haxene, mantxineri y masco piro. De ellas todas son vitales, menos el mantxineri, que se encuentra seriamente en peligro de desaparecer. El yine se habla principalmente en Perú, en las regiones de Loreto, Ucayali, Cusco y Madre de dios; y en Brasil, en el estado de Acre, donde lo habla el pueblo indígena manchineri.

LAS SEÑALES DE LA NATURALEZA

¿Sabías que tanto en el mundo andino como en el mundo amazónico la naturaleza nos indica, a través de diferentes señas, cómo será el tiempo y si el año será productivo o no? En los Andes, por ejemplo, la presencia de la golondrina en la pampa predice la presencia de vientos, mientras que en la Amazonía si a una persona se le cruza el ave conocida como chicua por el lado izquierdo, es señal de que las condiciones del día no son las más adecuadas para el desarrollo de sus actividades, por lo que volverá a su casa.

Hoy propondrás a los alumnos y alumnas del salón una misión importante. ¡Investigar sobre las señales de la naturaleza para construir, de forma colectiva, su propia Guía de Señales de la Naturaleza! ¿Y cómo lo harán? Muy fácil, recurriendo a las siguientes fuentes:

- **Los adultos mayores.** Sí, ellos son quienes pueden saber más sobre las señales de la naturaleza, sobre todo si han vivido o viven en el campo. Así que es importante que se sienten con ellos, los escuchen y tomen nota de todo lo que les digan. ¡Tienen mucho que contarles!
- **Internet.** En la red existen numerosas publicaciones sobre este tema en las que encontrarán todo lo que buscan. Deben seleccionarlas, descargarlas, leerlas y extraer de ellas los que crean son los mejores datos.

Una vez tengan recopilada la información, crearán una ficha que incluya: (1) Nombre de la señal, (2) Descripción de la señal y (3) Dibujo de la señal.

Finalmente, durante la sesión online, deberán compartirla con sus compañeros; y al terminar la actividad, hacer una foto de la ficha y subirla al Google Drive (Dropbox, OneDrive o similar) que habrás creado para la ocasión con el nombre de la actividad.

SEÑALES DE CINE

Si la información recopilada proviene de algún adulto mayor, ¡anima al estudiante a hacer un microvideo, de máximo un minuto, en el que registre su testimonio! Puede hacerlo con su celular, en horizontal. Y después compartirlo con sus compañeros, ya sea a través de la sesión de la plataforma que estén usando (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams o similar) y/o subiéndolo al Google Drive (Dropbox, OneDrive o similar) creado para el salón. Así nuestro proyecto no solo incluirá una guía escrita, ¡también tendrá una guía audiovisual!

