



FICHA TÉCNICA

Edad: + 7
MEDIO AMBIENTE

Realizadores: Niños y niñas de Quico (Nación Q'ero, Cusco) realizaron este cortometraje en el marco del proyecto "Guía Verde Audiovisual" de Pronaturaleza y La Combi-arte rodante en julio de 2019. (V.O. en quechua con subtítulos en español).

Área Curricular: PERSONAL SOCIAL, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ARTE Y CULTURA.

SOBRE LA PELÍCULA

En Quico el cielo es azul y el sol calienta fuerte, pero también es posible ver muchas nubes. Vienen desde abajo, desde las yungas, y llegan hasta la comunidad en forma de neblina. ¿Sabes por qué son tan importantes? ¡Los niños y niñas de esta comunidad de la Nación Q'ero te lo explican!

¿POR QUÉ LA HEMOS ESCOGIDO?

Los estados por los que el agua se transforma forman parte del ciclo de agua, que son un conjunto de transformaciones que finalmente devuelven el agua a los océanos, ríos y mares en forma de lluvia. Varios elementos juegan un importante rol para que el ciclo del agua no se interrumpa (como las nubes). A través de este vídeo y las actividades didácticas propuestas, los alumnos conocerán el ciclo del agua y su importancia para el planeta.



¿QUÉ APRENDEREMOS?

El ciclo del agua.
La importancia de las nubes.
Conciencia ambiental.





SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

EL CICLO DEL AGUA

- Antes de proyectar la película, divide el salón en 6 equipos (1. nubes, 2. bosques, 3. neblina, 4. lluvia, 5. nieve y 6. ríos). Diles a los alumnos que estén atentos a la película, especialmente en la parte donde se explica el ciclo del agua.
- Una vez terminada la proyección, cada equipo tendrá que hacer una oración sobre su papel en el ciclo del agua (por ejemplo: la nube nos formamos gracias a los bosques, la nieve nos convertimos en agua, etc.).
- Entrega al equipo 1 una hoja bond y diles que escriban su oración y luego doblen el papel. A continuación, el equipo 2 escribirá su frase en la misma hoja y la doblarán, y así sucesivamente. Al finalizar, abriremos toda la hoja y leeremos el resultado.

Algunas preguntas que podemos hacer para reflexionar una vez terminada la actividad:

- ¿Es posible que exista el ciclo del agua sin alguno de los equipos?
- ¿Dependemos un equipo del otro?
- ¿Qué ocurre si un equipo no hace o no puede hacer su labor?
- ¿Por qué es importante el ciclo del agua?

¡VAMOS A CREAR UNA TORMENTA!

La Percusión Corporal es una disciplina que crea sonidos y ritmos usando únicamente las partes del cuerpo. A través de esta técnica, crearemos el sonido de una tormenta con todos los alumnos del salón. Para realizar la actividad, te proponemos la siguiente secuencia:

1. Comenzamos con el sonido del aire frotando las manos.
2. Realizamos el sonido de la lluvia fina con chasquidos.
3. El sonido de la lluvia fuerte con golpes alternados en el muslo.
4. Evocamos el sonido del trueno con un salto alternando los pies.



Más información:

Puedes encontrar más sugerencias didácticas en nuestra página web: www.la-combi.com