



FICHA TÉCNICA

Edad: + 7
MEDIO AMBIENTE

Realizadores: Niños y niñas de Pillcopata (Cusco) realizaron este cortometraje en el marco del proyecto "Guía Verde Audiovisual" de Pronaturaleza y La Combi-arte rodante en junio de 2019.
Área Curricular: PERSONAL SOCIAL, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ARTE Y CULTURA.

SOBRE LA PELÍCULA

Los niños y niñas del Valle de Kosñipata tienen mucha suerte. Allí, en los bosques montañosos, vive el Gallito de las Rocas. ¡El ave nacional del Perú! ¿Quieres conocer más sobre este animal único que mueve hasta la zona de San Pedro a turistas de todo el mundo?

¿POR QUÉ LA HEMOS ESCOGIDO?

La tala de árboles, la minería ilegal y la construcción de represas y carreteras han perjudicado el hábitat del Gallito de las Rocas, que se encuentra actualmente en peligro de extinción. Además, nuestra ave nacional también es víctima de los traficantes de animales por sus llamativos colores. El Gallito de las Rocas es un ave muy importante para la humanidad, ya que es el animal encargado de dispersar las semillas en el hábitat o zona donde se encuentra, asegurando de esta manera el crecimiento de nuevas plantas.



¿QUÉ APRENDEREMOS?

Conservación de aves.
Conciencia ambiental.
Peligro de extinción.





SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

EL JUEGO DE LAS PREGUNTAS

Antes de la proyección del cortometraje, dividiremos el salón en 5 equipos. A cada equipo se le entregará un papel doblado con una pregunta:

1. ¿Cuál es el hábitat natural del Gallito de las Rocas?
2. ¿De qué color son sus plumas?
3. ¿Qué diferencia hay entre las hembras y los machos?
4. ¿Cómo se alimenta el Gallito de las Rocas?
5. ¿Qué podemos hacer para cuidarlo y protegerlo?

Al finalizar la proyección del cortometraje, cada equipo debatirá con sus compañeros sobre la pregunta que les ha tocado y explicará la respuesta al resto del salón.

¡NOS VAMOS DE CAMINATA!

- Reuniremos a todos los alumnos y saldremos de caminata por los alrededores del colegio para identificar diferentes aves.
- Antes de salir, construiremos unos binoculares hechos de rollos de cartón de papel higiénico para usarlos durante la caminata.
 - Haga que ellos decoren los rollos con marcadores (también es práctico que le pongan su nombre).
 - Use cinta adhesiva para unir los dos rollos.
 - Use un perforador para abrir un hueco en el lado de afuera de cada rollo.
 - Inserte una cuerda a través de cada hueco para formar una correa para los binoculares.
- Durante la caminata, los alumnos tendrán que llevar la cuenta del número de aves que observan:
 - ¿Pueden contarlas?
 - ¿Cuántos colores notaron?
 - ¿Cuántas aves podemos escuchar aunque no las veamos?
 - ¿Qué debemos hacer para observarlas más de cerca? (estar quietos, mirar y escuchar).



Más información:

Puedes encontrar más sugerencias didácticas en nuestra página web: www.la-combi.com